



Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Хабаровский судостроительный колледж»

Утверждаю

Директор КГБОУ СПО ХССК



В.Е. Овсянников В.Е. Овсянников

«01» сентября 2014 г.

Введено в действие

Приказом от «01» сентября 2014 г. № 119

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Лучший классный руководитель»

Рассмотрено

на Совете колледжа

Протокол от «30» сентября 2014 г. № 9

Хабаровск
2014 г.

1 Цели конкурса

- 1.1 Повысить роль классного руководителя в профессиональной подготовке студентов.
- 1.2 Пропагандировать действенные формы воспитательной работы по координации ценностных ориентаций молодежи.
- 1.3 Совершенствовать содержание документации классного руководителя, отражающей как коллективную, так и индивидуальную работу со с
- 1.4 Утвердить приоритетность воспитательной работы в контексте гуманизации учебно-воспитательного процесса.
- 1.5 Выявить талантливых, одаренных классных руководителей.
- 1.6 Распространять опыт действенной работы классного руководителя.

2 Организация и проведение конкурса

2.1 Конкурс проводится:

внутри учебного заведения до ____ . ____ .20 ____ г.;

3 Условия конкурса

- 3.1 Участие классных руководителей в проведении открытых внеклассных мероприятий.
- 3.2 По итогам конкурса определяются призовые места: 1, 2, 3.
- 3.3 Победителю конкурса присваивается звание «Лучший классный руководитель колледжа».
- 3.4. Первый тур включает: - смотр документации: план, дневник;
 - рассмотрение сценария открытого классного часа;
 - проведение открытого внеклассного мероприятия;
 - оценка дежурства группы (учитывается по журналу дежурств), оценка уборки закрепленной территории;
 - проведение классных часов.

Состав оргкомитета:

Председатель орг.комитета – зам.директора по ВР

Зам. председателя орг. комитета – председатель Совета классных

руководителей

Члены орг.комитета: зав.отделениями (факультетами), методист.

Критерии оценки прилагаются (см. Приложение А)

Критерии оценки

Содержание	Оценка	Время
<p>При оценке плана работы учитывается:</p> <p>(по форме, принятой в данном учебном заведении)</p> <ul style="list-style-type: none"> - системность; - профессиональная направленность; - осуществление лично - ориентированного подхода к работе со студентами ; - организация самоуправления. <p>2 При оценке ведения дневника классного руководителя учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение сложности работы; - индивидуальные наблюдения; - психологические характеристики; - результативность воспитательного действия. <p>При оценке сценария внеклассного мероприятия учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота раскрытия выбранной темы; - эффективность подобранных приемов; - ориентация на формирование общечеловеческих ценностей; - создание условий для высказывания личных отношений к обсуждаемым проблемам; - эстетичность оформления. <p>При проведении открытого внеклассного мероприятия учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к данной теме со стороны студентов, степень активности группы, ориентация к изучаемой проблеме - глубина воспитательного влияния на личность студента, индивидуальное адресное воздействие - эстетичность, наглядность, культура; - умелое использование передового опыта; - методическое мастерство; - собственные новаторские находки; - эрудиция; 		

- индивидуальный творческий почерк;
- глубина педагогического мышления.

Оценка дежурства группы и уборки закрепленной территории внутри колледжа и на территории, учитывается по журналу дежурств.

Проведение классных часов учитывается зам.директора по ВР.

Уровень развития коллектива:

- формы отношений в коллективе;
- ориентация на творческую деятельность группы.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний;
- исследование связей, выражающих общее отношение семьи к труду, учебе.

При оценке плана работы учитывается:

(по форме, принятой в данном учебном заведении)

- системность;
- профессиональная направленность;
- осуществление лично - ориентированного подхода к работе со студентами ;
- организация самоуправления.

При оценке ведения дневника классного руководителя учитываются:

- отражение сложности работы;
- индивидуальные наблюдения;
- психологические характеристики;
- результативность воспитательного действия.

При оценке сценария внеклассного мероприятия учитывается:

- полнота раскрытия выбранной темы;
- эффективность подобранных приемов;
- ориентация на формирование

- общечеловеческих ценностей;
- создание условий для высказывания личных отношений к обсуждаемым проблемам;
- эстетичность оформления.

При проведении открытого внеклассного мероприятия учитывается:

- интерес к данной теме со стороны студентов, степень активности группы, ориентация к изучаемой проблеме
- глубина воспитательного влияния на личность студента, индивидуальное адресное воздействие
- эстетичность, наглядность, культура;
- умелое использование передового опыта;
- методическое мастерство;
- собственные новаторские находки;
- эрудиция;
- индивидуальный творческий почерк;
- глубина педагогического мышления.

Оценка дежурства группы и уборки закрепленной территории внутри колледжа и на территории, учитывается по журналу дежурств.

Проведение классных часов учитывается зам.директора по ВР.

Уровень развития коллектива:

- формы отношений в коллективе;
- ориентация на творческую деятельность группы.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний;
- исследование связей, выражающих общее отношение семьи к труду, учебе.